ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ROUS ELIZABETH QUIROGA MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 6/02/2023		**EDAD: 1 AÑO - 6 MESES**
RC: 1016122862	**DIRECCIÒN:** CALLE 22h # 110-22	**TELÉFONO: 3145758767**
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE: ARLETH MORENO AGUILAR**	

FECHA: 30 DEGOSTO DEL 2024

DESCRIPCIÒN:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas con el enfoque diferencial que se establece con el proyecto pedagógico y garantizando los derechos de los niños y niñas, permite de forma directa en el proceso de aprendizaje pleno, que aumenta las capacidades y denominar destrezas según su rango edad. A través del festival de verano se han fortalecido su proceso global al participar en las diversas actividades que no solo en su crecimiento físico, sino también su desarrollo cognitivo, emocional, social, desarrollo del lenguaje, sensorial y motor; por lo anterior implica cotidianamente el respeto amor, juegos buena alimentación.

Durante el mes se ha observado avances positivos en el desarrollo integral de Rous, es un niña alegre, amable, cariñosa , al ingresar a su jornada muestra más confianza con la profesional saludando con una sonrisa y haciendo entrega de su maleta para que le ayuden a colgarla en el perchero llamándola "mamá", reacciona al escuchar su nombre, a través de las actividades se evidencia las interacciones que tiene Rous para con sus compañeros al querer ayudar a los más pequeños cuando no logran conseguir lo que desea, por ejemplo, alcanzar un juguete o brindando su mano para ayudarlos a levantar mostrando actitudes de solidaridad con sus pares. En las actividades arte se muestra con desagrado al manipular la tempera ya que se evidencia que le molestar ensuciar sus manos y su ropa, por lo tanto, participa por corto tiempo, igualmente en la manipulación de elementos en la actividad de la playa y fiesta hawaiana. Ahora bien, en el momento de la alimentación, se continúa fortaleciendo los hábitos ya que no tolera las texturas y sabor de las verduras por lo tanto las expulsa de su boca, sin embargo se evidencian avances en el agarre de la cuchara mostrando autonomía por consumir los alimentos que le gustan de forma independente. Por otra parte, en los hábitos de higiene se sugiere el apoyo en el hogar para lograr el momento del control de esfínteres ya que identifica cuando hace popo en el pañal; así mismo identifica su cepillo dental reconociendo instrucciones del uso correcto de estos elementos y de forma autónoma. A demás en el tiempo del sueño reparador conoce su espacio y los elementos como su cobija y su almohada para poder aprovechar este momento, ayudando a guardar y organizar los elementos que utiliza ella y los demás para dejarlos en su lugar.

Como observación a fortalecer se sugiere fomentar el uso del lenguaje oral llamando por nombre propio los objetos que desea, motivando para que se esfuerce en sus habilidades comunicativas como ejercicios de estimulación. Para finalizar felicitamos a sus padres por la buena presentación personal de Rous.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Arleth Moreno 1085099470 **FIRMA ACUDIENTE**	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 08 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN YULIAN VILLALOBOS GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2023		**EDAD: 1 AÑO 5 MESES**
RC: 1016122980	**DIRECCIÒN: KRA 109 23-18**	**TELÉFONO: 3224276104**
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE: YULIANA GARCIA**	

FECHA: 30 DEGOSTO DEL 2024

DESCRIPCIÒN:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas con el enfoque diferencial que se establece con el proyecto pedagógico y garantizando los derechos de los niños y niñas, permite de forma directa en el proceso de aprendizaje pleno, que aumenta las capacidades y denominar destrezas según su rango edad. A través del festival de verano se han fortalecido su proceso global al participar en las diversas actividades que no solo en su crecimiento físico, sino también su desarrollo cognitivo, emocional, social, desarrollo del lenguaje, sensorial y motor; por lo anterior implica cotidianamente el respeto amor, juegos buena alimentación. Alan cuando ingresó al Jardín logra un proceso de adaptación gracias a la compañía su mamá y papá lo que le brindo la confianza de ingresar y poder compartir con la profesional y participar de los diferentes actividades pedagógicas, estas actividades logran que Alan juegue, salte corra e interactúe con los demás niños y niñas de su mismo rango de edad, así él sea un niño de corta edad, logra acompañar a sus pares realizando las actividades por imitación.

Por medio de las estrategias del TEA Alan se ve siempre dispuesto a participar de cantos, rondas y actividades diarias reconociendo e identificando los diferentes espacios del Jardín y las actividades que se realizan en cada espacio.

Es un niño que aprende con facilidad, imita acciones de la profesional o en ocasiones de sus compañeros del salón donde por medio de señas y palabras cortas logra transmitir lo que quiere, su lenguaje verbal aun no es muy claro por su edad, sin embargo, la docente lo motivan para que hable con confianza y con un tono de voz un poco más alto para ser escuchado y comprendido.

Es importante establecer normas y límites ya que en su rango de edad se muestra egocéntrico con los demás niños, también se debe fortalecer hábitos de higiene en cuanto al control de esfínteres y cumplimiento con los documentos solicitados como certificado médico y odontológico. Para finalizar agradecemos y felicitamos a la familia de Alan, por sus cuidados y desarrollo de capacidades en pro del fortalecimiento del proceso pedagógico.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yuliana garcia PPT 1003195 **FIRMA ACUDIENTE**	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 08 **Año** 24

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA SOFIA BETANCOURT BARON		
FECHA DE NACIMIENTO: 4/04/2022		**EDAD: 2 AÑOS – 4 MESES**
RC: 1056807251	**DIRECCIÒN: KRA 110bis #22f-15**	**TELÉFONO: 3202045985**
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE: MARIA PAULA BARON PEÑA**	

FECHA: 30 DEGOSTO DEL 2024

DESCRIPCIÒN:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas con el enfoque diferencial que se establece con el proyecto pedagógico y garantizando los derechos de los niños y niñas, permite de forma directa en el proceso de aprendizaje pleno, que aumenta las capacidades y denominar destrezas según su rango edad. A través del festival de verano se han fortalecido su proceso global al participar en las diversas actividades que no solo en su crecimiento físico, sino también su desarrollo cognitivo, emocional, social, desarrollo del lenguaje, sensorial y motor; por lo anterior implica cotidianamente el respeto amor, juegos buena alimentación. Durante el mes se ha observado avances positivos en el desarrollo integral de Sofia, es una niña alegre, amable, cariñosa, al ingresar a su jornada muestra gran confianza con la profesional saludando con un abrazo y beso en la mejilla; reacciona al escuchar su nombre así misma, reconoce y acepta un comportamiento negativo los cuales son pocos ya que siempre se presta para ayudar a sus compañeros, a través de las actividades se evidencia las interacciones que tiene Sara para con sus compañeros al querer ayudar a los más pequeños cuando no logran conseguir lo que desea, por ejemplo, alcanzar un juguete o brindando su mano para ayudarlos a levantar mostrando actitudes de solidaridad con sus pares imitando lo que realiza la profesional. Participa de las propuestas con los diversos elementos solicitados con anterioridad como la pijamada y día de playa, lo que fortalece su confianza e integración con los demás niños y niñas luciendo con orgullo sus elementos personales y así mismo teniendo el cuidado pertinente para no dañarlos e identificando el sitio en los que los deja. Ahora bien, en el momento de la alimentación, en ocasiones al observar que la docente ayuda a los más pequeños el también espera para que la profesional le brinde ayuda y así culminar con los alimentos. Por otra parte, en los hábitos de higiene cuando termina el control de esfínteres le menciona a la profesional "ya" para que le ayude con su respectiva limpieza; así mismo identifica su cepillo dental reconociendo instrucciones del uso correcto de estos elementos y de forma autónoma. A demás en el tiempo del sueño reparador conoce su espacio y los elementos como su cobija y su almohada para poder aprovechar este momento. Como observación a fortalecer se sugiere fortalecer el habito de higiene en cuanto la pediculosis ya que en diferentes oportunidades se evidencia el desespero de la niña en su cabeza. Para finalizar felicitamos a sus padres por destacarse en su compromiso y colaboración ya que su acompañamiento es fundamental en el proceso de formación integral de Sara Sofia, el éxito de nuestra labor pedagógica va de la mano de su invaluable apoyo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ivan Dario Betancourt 1002691819 **FIRMA ACUDIENTE**	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 08 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LYAM SAMUEL LOPEZ MURILLO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31/08/2022		**EDAD: 1 AÑO - 11MESES**
RC: 1020011962	**DIRECCIÒN: CALLE 23f #104B-33**	**TELÉFONO: 3008900053**
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE: LAWRYE JULIETH MURILLO**	

FECHA: 30 DEGOSTO DEL 2024

DESCRIPCIÒN:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas con el enfoque diferencial que se establece con el proyecto pedagógico y garantizando los derechos de los niños y niñas, permite de forma directa en el proceso de aprendizaje pleno, que aumenta las capacidades y denominar destrezas según su rango edad. A través del festival de verano se han fortalecido su proceso global al participar en las diversas actividades que no solo en su crecimiento físico, sino también su desarrollo cognitivo, emocional, social, desarrollo del lenguaje, sensorial y motor; por lo anterior implica cotidianamente el respeto amor, juegos buena alimentación.

Durante el mes se ha observado avances positivos en el desarrollo integral de Lyam, es un niño alegre, amable, cariñoso , al ingresar a su jornada muestra confianza saludando con un abrazo tanto la profesional con al personal de la cocina quien manifiesta su afecto; reacciona al escuchar su nombre así mismo reconoce y acepta un comportamiento negativo cerrando sus ojos como si estuviese dormido; a través de las actividades se evidencia las interacciones que tiene Lyam para con sus compañeros al querer ayudar a los más pequeños cuando no logran conseguir lo que desea, por ejemplo, alcanzar un juguete o brindando su mano para ayudarlos a levantar mostrando actitudes de solidaridad con sus pares, sin embargo también en ocasiones se muestra egocéntrico y brusco con sus compañeros. Participa de las propuestas con los diversos elementos solicitados con anterioridad como la pijamada, día de playa y fiesta hawaiana, lo que fortalece su confianza e integración con los demás niños y niñas luciendo con orgullo sus elementos personales reconociendo el nombre propio de algunos elementos y llamando a sus compañeros para prestárselos como a Sara y Aron. Ahora bien, en el momento de la alimentación, en ocasiones al observar que la docente ayuda a los más pequeños el también espera para que la profesional le brinde ayuda y así culminar con los alimentos. Por otra parte, en los hábitos de higiene se sugiere el apoyo en el hogar para lograr el momento del control de esfínteres ya que identifica cuando hace popo en el pañal; así mismo identifica su cepillo dental reconociendo instrucciones del uso correcto de estos elementos y de forma autónoma. A demás en el tiempo del sueño reparador conoce su espacio y los elementos como su cobija y su almohada para poder aprovechar este momento.

Como observación a fortalecer se sugiere inculcar palabras de cortesía como por favor y gracias ya que sus habilidades comunicativas son claras según su rango de edad. Para finalizar felicitamos a sus padres por destacarse en su compromiso y colaboración ya que su acompañamiento es fundamental en el proceso de formación integral de Lyam Samuel, el éxito de nuestra labor pedagógica va de la mano de su invaluable apoyo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1016100785 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 08 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ARON SANTIAGO RIVEROS ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2022		**EDAD: 2 AÑOS 2 MESES**
RC: 1016121736	**DIRECCIÒN: KRA 118 # 23-09**	**TELÉFONO: 3115333769**
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE: ERIKA MARCELA ROJAS DOMINGUEZ**	

FECHA: 30 DEGOSTO DEL 2024

DESCRIPCIÒN:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas con el enfoque diferencial que se establece con el proyecto pedagógico y garantizando los derechos de los niños y niñas, permite de forma directa en el proceso de aprendizaje pleno, que aumenta las capacidades y denominar destrezas según su rango edad. A través del festival de verano se han fortalecido su proceso global al participar en las diversas actividades que no solo en su crecimiento fisico, sino también su desarrollo cognitivo, emocional, social, desarrollo del lenguaje, sensorial y motor; por lo anterior implica cotidianamente el respeto amor, juegos buena alimentación.

Durante el mes se ha observado avances positivos en el desarrollo integral de Aron, es un niño alegre, amable, cariñoso , al ingresar a su jornada muestra más confianza con la profesional saludando con un abrazo; reacciona al escuchar su nombre así mismo reconoce y acepta un comportamiento negativo tapándose los ojos, a través de las actividades se evidencia las interacciones que tiene Aron para con sus compañeros al querer ayudar a los más pequeños cuando no logran conseguir lo que desea, por ejemplo, alcanzar un juguete o brindando su mano para ayudarlos a levantar mostrando actitudes de solidaridad con sus pares. participa de las propuestas con los diversos elementos solicitados con anterioridad como la pijamada, día de playa y fiesta hawaiana, lo que fortalece su confianza e integración con los demás niños y niñas luciendo con orgullo sus elementos personales y así mismo teniendo el cuidado pertinente para no dañarlos e identificando el sitio en los que los deja. Ahora bien, en el momento de la alimentación, en ocasiones al observar que la docente ayuda a los más pequeños el también espera para que la profesional le brinde ayuda y así culminar con los alimentos. Por otra parte, en los hábitos de higiene cuando termina el control de esfínteres le menciona a la profesional "ya" para que le ayude con su respectiva limpieza; así mismo identifica su cepillo dental reconociendo instrucciones del uso correcto de estos elementos y de forma autónoma. A demás en el tiempo del sueño reparador conoce su espacio y los elementos como su cobija y su almohada para poder aprovechar este momento.

Como observación a fortalecer se sugiere fomentar el uso del lenguaje oral llamando por nombre propio los objetos que desea motivando para que se esfuerce en sus habilidades comunicativas como ejercicios de estimulación. Para finalizar felicitamos a sus padres por destacarse en su compromiso y colaboración ya que su acompañamiento es fundamental en el proceso de formación integral de Aron Santiago, el éxito de nuestra labor pedagógica va de la mano de su invaluable apoyo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Erika Rojas D **FIRMA ACUDIENTE** CC:1024489899	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 08 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LEVIS SMITH ACOSTA PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/05/2022		**EDAD: 2 AÑOS 1 MES**
RC: 1118887237	**DIRECCIÒN: KRA 109 23-18**	**TELÉFONO: 3245061929**
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE: MARLEN PEREZ MANCO**	

FECHA: 30 DEGOSTO DEL 2024

DESCRIPCIÒN:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas con el enfoque diferencial que se establece con el proyecto pedagógico y garantizando los derechos de los niños y niñas, permite de forma directa en el proceso de aprendizaje pleno, que aumenta las capacidades y denominar destrezas según su rango edad. A través del festival de verano se han fortalecido su proceso global al participar en las diversas actividades que no solo en su crecimiento físico, sino también su desarrollo cognitivo, emocional, social, desarrollo del lenguaje, sensorial y motor; por lo anterior implica cotidianamente el respeto amor, juegos buena alimentación. Durante el mes se ha observado avances positivos en el desarrollo integral de Levis, es un niño alegre, amable, cariñoso , al ingresar a su jornada muestra más confianza con la profesional saludando con un abrazo; reacciona al escuchar su nombre así mismo reconoce y acepta un comportamiento negativo sin embargo continua haciéndolo cuando la profesional menciona que está mal hecho lanzándose al piso, lo cual se debe inculcar las pautas de crianza y establecer límites desde el hogar, a través de las actividades se evidencia en algunas ocasiones las interacciones que tiene Levis para con sus compañeros al querer ayudar a los más pequeños cuando no logran conseguir lo que desean, por ejemplo, alcanzar un juguete o brindando su mano para ayudarlos a levantar mostrando actitudes de solidaridad con sus pares. Participa de las propuestas con los diversos elementos solicitados con anterioridad como la pijamada, día de playa y fiesta hawaiana, lo que fortalece su confianza e integración con los demás niños y niñas luciendo con orgullo sus elementos personales y así mismo teniendo el cuidado pertinente para no dañarlos. Ahora bien, en el momento de la alimentación, se evidencia gran avance positivo ya que ha empezado a probar las diferentes tipos de alimentos de forma autónoma como frutas y verduras. Por otra parte, en los hábitos de higiene se sugiere apoyar el proceso desde cas ya que es un trabajo en equipo para obtener los resultados; así mismo identifica su cepillo dental reconociendo instrucciones del uso correcto de estos elementos y de forma autónoma. A demás en el tiempo del sueño reparador conoce su espacio y los elementos como su cobija y su almohada para poder aprovechar este momento.

Como observación a fortalecer se sugiere fomentar el uso del lenguaje oral llamando por nombre propio los objetos que desea motivando para que se esfuerce en sus habilidades comunicativas como ejercicios de estimulación. Para finalizar felicitamos a sus padres por destacarse en su compromiso y colaboración ya que su acompañamiento es fundamental en el proceso de formación integral de Levis Smith, el éxito de nuestra labor pedagógica va de la mano de su invaluable apoyo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE 57418105 Marlen Perez Manco	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 08 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS ADOLFO VELASQUE ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2023		EDAD: 1 AÑO- 5 MESES
RC: 1141382130	**DIRECCIÒN: CALLE 22j # 110-15**	TELÉFONO: 3218339639
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE: CARMEN YAKELIN ROJAS ESPINOZA**	

FECHA: 30 DEGOSTO DEL 2024

DESCRIPCIÒN:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas con el enfoque diferencial que se establece con el proyecto pedagógico y garantizando los derechos de los niños y niñas, permite de forma directa en el proceso de aprendizaje pleno, que aumenta las capacidades y denominar destrezas según su rango edad. A través del festival de verano se han fortalecido su proceso global al participar en las diversas actividades que no solo en su crecimiento físico, sino también su desarrollo cognitivo, emocional, social, desarrollo del lenguaje, sensorial y motor; por lo anterior implica cotidianamente el respeto amor, juegos buena alimentación.

Durante el mes se ha observado avances positivos en el desarrollo integral de Jesús, es un niño alegre y cariñoso , al ingresar a su jornada muestra confianza con la profesional queriendo que lo tengan en brazos lo que genera una dependencia emocional al no acceder a sus deseos y manifestándolos con llanto; reacciona al escuchar su nombre así mismo reconoce y acepta un comportamiento negativo tapándose los ojos, a través de las actividades se evidencia las interacciones que tiene Jesús expresa emociones al jugar con elementos didácticos y con sus pares, disfrutando de e interesándose por actividades de sensibilidad con diferentes texturas y ayudando a ordenar y recoger los elementos que se usan a cotidianamente en el salón. Participa de las propuestas con los diversos elementos solicitados con anterioridad como la pijamada, día de playa y fiesta hawaiana, lo que fortalece su confianza e integración con los demás niños y niñas luciendo con orgullo sus elementos personales y no permitiendo que sus compañeros intenten usarlos. Ahora bien, en el momento de la alimentación, se evidencia la mejoría en los hábitos de consumo de los diversos alimentos que se brindan en el menú así culminar con los alimentos con apoyo de la profesional ya que no tiene el fortalecimiento de su motricidad fina para el agarre adecuado de la cuchara y la coordinación de llevar la comida a su boca. Por otra parte, en los hábitos de higiene identifica su cepillo dental reconociendo instrucciones del uso correcto de estos elementos. A demás en el tiempo del sueño reparadores necesario que la profesional se encuentre al lado de el para poder conciliar el sueño de forma tranquila ya que si ella no se encuentra allí no acata las instrucciones y ese levanta de su sitio. Como observación a fortalecer se sugiere fomentar la autonomía y confianza en sí mismo para desarrollar relaciones sanas consigo mismo y con los demás apropiados para su desarrollo, estableciendo límites y rutinas. Para finalizar felicitamos a sus padres por destacarse en su compromiso y colaboración ya que su acompañamiento es fundamental en el proceso de formación integral de Jesús, el éxito de nuestra labor pedagógica va de la mano de su invaluable apoyo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Carmen Rojas 1014182829	
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 08 **Año** 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA LUCIA OSPINA SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/01/2023		**EDAD:1 AÑOS - 6MESES**
RC: 1022452424	**DIRECCIÒN: KRA 107 # 23b- 57**	**TELÉFONO: 3132085716**
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE: SHARY NAYELI SUAREZ MARTINEZ**	

FECHA: 30 DEGOSTO DEL 2024

DESCRIPCIÒN:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas con el enfoque diferencial que se establece con el proyecto pedagógico y garantizando los derechos de los niños y niñas, permite de forma directa en el proceso de aprendizaje pleno, que aumenta las capacidades y denominar destrezas según su rango edad. A través del festival de verano se han fortalecido su proceso global al participar en las diversas actividades que no solo en su crecimiento físico, sino también su desarrollo cognitivo, emocional, social, desarrollo del lenguaje, sensorial y motor; por lo anterior implica cotidianamente el respeto amor, juegos buena alimentación. Durante el mes se ha observado avances positivos en el desarrollo integral de Lucia, es una niña seria, alegre en su momento, amable y cariñosa, al ingresar a su jornada en algunas oportunidades muestra más confianza con la profesional saludando con un abrazo o estirando sus brazos para que la carguen; reacciona al escuchar su nombre así mismo reconoce y acepta un comportamiento negativo, a través de las actividades se evidencia las interacciones que tiene Sara para con sus compañeros mostrando actitudes de solidaridad con sus pares y en algunas ocasiones siendo egocéntrica pero esto conlleva a sus desarrollo de acuerdo a su rango de edad. Participa de las propuestas con los diversos elementos solicitados con anterioridad como la pijamada, día de playa y fiesta hawaiana, lo que fortalece su confianza e integración con los demás niños y niñas luciendo e identificando con orgullo sus elementos personales. Ahora bien, en el momento de la alimentación, se continúa fortaleciendo los hábitos ya que no tolera las texturas y sabor de las verduras por lo tanto las expulsa de su boca, sin embargo, se evidencian avances en el agarre de la cuchara mostrando autonomía por consumir los alimentos que le gustan de forma independente. Por otra parte, en los hábitos de higiene se sugiere el apoyo en el hogar para lograr el momento del control de esfínteres ya que identifica cuando hace popo en el pañal; así mismo identifica su cepillo dental reconociendo instrucciones del uso correcto de estos elementos y de forma autónoma. A demás en el tiempo del sueño reparador conoce su espacio y los elementos como su cobija y su almohada para poder aprovechar este momento, ayudando a guardar y organizar los elementos que utiliza ella y los demás para dejarlos en su lugar.

Como observación a fortalecer se sugiere fomentar el uso del lenguaje oral llamando por nombre propio los objetos que desea motivando para que se esfuerce en sus habilidades comunicativas como ejercicios de estimulación y hábitos de alimentación involucrando todo tipo de alimentos. Para finalizar felicitamos a sus padres por destacarse en su compromiso y colaboración ya que su acompañamiento es fundamental en el proceso de formación integral de Sara Lucia, el éxito de nuestra labor pedagógica va de la mano de su invaluable apoyo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1005623185 Shary Suarez **FIRMA ACUDIENTE**	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 08 **Año** 2024